

**Программа  
лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием подростков «Рассвет»  
при МБОУ Стрелихинская средняя общеобразовательная школа -  
2016 год.**

**Профиль лагеря:**

Трудовая деятельность детей с краеведческой направленностью.

**Модель лагеря:**

Объединение школьников от 14 до 17 лет.

**Кадры:**

начальник лагеря;

учителя-воспитатели;

обслуживающий персонал.

Продолжительность смены: 18 дней.

Количество смен: 1

**Название проводящей организации:**

МБОУ Стрелихинская средняя общеобразовательная школа

**Адрес:** 171474 Тверская область, Кесовогорский район, село Матвеевское,  
д.2/а

**Телефоны:** 2-31-44

**Возраст участников:** 14-17 лет.

**Количество детей:** 15

**Сроки проведения смены:** 01 июня – 22 июня

**Актуальность программы**

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Стрелихинская средняя общеобразовательная школа создаются для детей от 14 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного

труда. Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся с привлечением учреждений культуры и спорта, здравоохранения, общественных организаций.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- ослаблением трудового воспитания в семье
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с учетом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать. Но, к сожалению, в современных условиях подростки и молодежь чаще отдают предпочтение легким заработкам. Ослабление роли семьи и школы в привитии трудовых навыков приводит к ослаблению мотивации к учебе и труду.

***Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:***

- Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии.

- Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях.
- Труд оказывает положительное влияние на формирование положительных качеств личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха при школе – это учащиеся школы. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Направление деятельности определяется планом воспитательной работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, вовлечение родителей в совместную деятельность с целью восстановления традиций семейного отдыха, укрепления здоровья детей.

***Приоритетными направлениями работы лагеря являются:***

1. Общественно-полезное (трудовое)
2. Спортивно-оздоровительное
3. Творческое
4. Краеведческое

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получают положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, бережного отношения к природе; повысится уровень осмысленного отношения к собственному здоровью.

Реализация программы позволит добиться снижения роста правонарушений подростков в период летних каникул, привлечь «трудных» подростков к интересным и полезным делам, к труду, отвлечь от пагубного влияния негативных явлений жизни.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО при школе ставит перед собой следующие цели и задачи:

***Цель программы:*** Организация полезного и содержательного летнего отдыха детей.

***Задачи:***

1. Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;
2. Возрождение традиций трудового воспитания детей;
3. Формирование навыков коммуникативной культуры детей, взрослого и ребёнка, толерантного поведения;
4. Приобщение к духовным и художественным ценностям;
5. Воспитание гуманного отношения к природе, окружающей среде, любви к Родине.

***Механизмы и сроки реализации программы:***

Подготовительный (апрель)

- × Подбор кадров
- × Подготовка методических материалов
- × Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов
- × Подготовка материально-технической базы

Организационный этап (май-июнь)

- × Сбор заявлений от родителей для формирования отрядов.
- × Формирование отрядов

- × Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- × Оформление уголка отряда
- × Выбор тематического содержания смен и разработка плана работы ЛТО

Основной этап (июнь)

- × Реализация программы работы ЛТО

Заключительный этап (июнь)

- × Закрытие смены
- × Подведение итогов
- × Сбор отчетных материалов
- × Оформление презентационного материала

### ***Нормативно-правовая документация.***

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
4. Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

8. Приказы администрации школы.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

### ***Кадровое обеспечение***

- × Начальники ЛТО
- × Учителя-воспитатели (из числа работников школы)
- × Обслуживающий персонал

### ***Методическое обеспечение***

- × Программа ЛТО
- × Правила по технике безопасности
- × Материалы журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников»
- × Е.А. Радюк «Игровые модели досуга и оздоровления детей»; Волгоград: Учитель – 2008г.
- × С.И. Григоренко, В.А. Великородная, К.В. Щиголь «Загородный летний лагерь» - М.; ВАКО, 2006г.
- × Т.Ф. Фалькович, Н.В. Высоцкая, Н.С. Толстоухова «Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях»: 8-11 классы, М.:ВАКО, 2007г.
- × М.А. Давыдова «Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников

× Н.С. Пряжников «Профориентация в школе и колледже: игры, упражнения, опросники»

× Использование материалов образовательных сайтов («Первое сентября», «Первые шаги» и др.)

### ***Ожидаемые результаты реализации программы:***

1. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни.
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде
3. Развитие творческих и физических способностей.
4. Удовлетворение разнообразных дополнительных запросов детей в каникулярное время.
5. Развитие коммуникативных способностей.
6. Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности.
7. Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях.
8. Творческий рост педагогического коллектива.

### ***Критерии результативности***

1. Улучшение самочувствия детей.
2. Отсутствие правонарушений среди подростков за летний период.
3. Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность
4. Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря.

### ***Принципы реализации программы***

Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;

Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;  
Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;  
Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;  
Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### ***Основные технологии:***

Реализация конкурсной программы.

Конкурсная программа, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (спортивные, творческие и интеллектуальные) представляет собой цикл разнообразных дел (соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), в которых может проявить себя каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой деятельности. В основе конкурсной программы лежит принцип соревновательности и состязательности.

Конкурсная программа демонстрирует подросткам возможность конструктивного сотрудничества, обеспечивающего возможность самореализации личности, проявление общего интереса к каждому со стороны всех участников смены, влияет на эффективность групповой деятельности, эмоционально-психологический климат и сплоченность малых групп. Конкурсные программы являются стимулом к развитию человека и совершенствованию его навыков. Проведение таких программ позволяют ребенку:

- × сформировать адекватную самооценку;
- × развить свои волевые качества;
- × воспитывать свой эстетический вкус;
- × развить коммуникативные способности;
- × приобрести навык совместной деятельности.

Конкурсные программы могут носить тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы проводимых мероприятий, из которых состоит Конкурсная Программа, могут быть различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности в общении, быть частью коллектива, проявить себя, ощутить собственную значимость.



**Режим работы  
лагеря труда и отдыха для подростков с дневным пребыванием  
при МБОУ Стрелихинская средняя общеобразовательная школа.**

08ч30мин. – 08ч45мин.	–	приход детей в лагерь;
08ч45мин. – 09ч00мин.	-	зарядка на свежем воздухе;
09ч00мин. – 09ч15мин.	-	линейка, подъем флага;
09ч15мин. - 09ч45мин.	-	завтрак;
09ч45мин. - 10ч00мин.	-	занятия в отряде;
10ч00мин. - 12ч30мин.	-	трудовой десант по плану – заданию;
12ч30мин. - 13ч30мин.	-	развлекательные мероприятия по плану лагеря;
13ч30мин. - 14ч00мин.	-	обед;
14ч00мин. - 14ч30мин.	-	линейка по итогам дня, отправка детей домой.

Примечание: - в первые 3 дня работы лагеря трудовой десант проводится в течение 1,5 часов;  
- в течение всего периода работы лагеря трудовой десант осуществляется в течение 2,5 ч с 10 – 15 - минутным перерывом через каждые 45 минут.

Работы организованы в соответствии с требованиями СанПиН к организации лагерей труда и отдыха 2.4.2.2842 – 11 от 18.03.2014г.

## *Анализ деятельности лагеря*

Педагогический анализ – действенное средство повышения качества образовательного, воспитательного процесса; в анализе фиксируются положительные результаты, предотвращается повторение ошибок, создаются реальные условия для обоснованного планирования. При анализе акцент делается на содержание процесса, его организацию, приемы и методы проведения воспитательной работы, его результативность. Анализ проводится в начальный и заключительный период работы.

Схема анализа:

1. Наличие в лагере материальных, организационных, методических, психолого-педагогических условий для развития способностей детей, охраны их жизни, духовно-эмоциональное и физическое оздоровление.

- × Наличие необходимой документации;
- × Кадровое обеспечение;
- × Материально-техническое обеспечение;
- × Реализация принципов воспитания в работе лагеря;
- × Приоритетные направления в работе лагеря, соответствие форм содержания;
- × Целесообразность структуры лагеря, содержания, управления и самоуправления;
- × Реализация принципов самодеятельности, инициативы, свободного развития, характер взаимоотношений в коллективе лагеря.

## ***План работы ЛТО***

### **01.06**

1. Торжественное открытие лагеря: подъём флага.
2. Организационное занятие. Инструктаж по ТБ.
3. Участие в районном конкурсе рисунков на асфальте «Безопасность»
4. Работа на пришкольном участке – ЛТО:  
- посадка лука, моркови, свёклы, зелени.  
Инструктаж по ТБ при проведении с/х работ.
5. Подвижные игры на воздухе.
6. Оформление комнат отдыха отрядов.
7. Медицинский осмотр детей.

### **02.06**

1. Стрелихинский Дом Культуры. «Познавательно – развлекательная программа к году кино»
2. Работа на пришкольном участке – ЛТО:  
- посадка картофеля.
3. Оформление комнат отдыха, разучивание отрядных песен, речёвок.
5. Спортивные игры.

### **03.06**

1. Оформление комнат отдыха, разучивание отрядных песен, речёвок.
2. День рыбака.
3. Работа на пришкольном участке – ЛТО:

- оборудование волейбольной площадки: установка стоек, натягивание волейбольной сетки.

4. Реализация проекта «Школьная клумба» - инструктаж по ТБ при проведении с/х работ.

5. Подготовка к концертной программе, посвящённой Дню рождения А.С.Пушкина.

#### **04.06.**

1. Мастер – класс «Модульное оригами».

2. Работа на пришкольном участке – ЛТО:

- подготовка периметра огорода к огораживанию (демонтаж старой изгороди).

3. Реализация проекта «Школьная клумба».

4. Подготовка к концертной программе ко Дню рождения А.С.Пушкина.

5. Игры на воздухе.

#### **06.06**

1. Соревнования «Безопасное колесо».

2. Работа на пришкольном участке – ЛТО:

- полив сельскохозяйственных культур;

- подготовка периметра огорода к огораживанию (демонтаж старой изгороди).

3. Реализация проекта «Школьная клумба».

4. Подготовка к концертной программе ко Дню рождения А.С.Пушкина.

5. Игры на воздухе.

## **07.06**

1. Концертная программа, посвящённая Дню рождения А.С.Пушкина: стихи, инсценирование произведений, костюмированное дефиле героев произведений А.С.Пушкина, викторина.

2. Работа на пришкольном участке – ЛТО:

- полив сельскохозяйственных культур;

- подготовка периметра огорода к огораживанию (демонтаж старой изгороди).

3.»Спортивные состязания с обручем». Стрелихинский Дом Культуры.

4.Беседа о правилах личной гигиены – медсестра офиса врача общей практики Н.А.Валдайкина.

5.Игры на воздухе.

## **08.06**

1. Соревнования «Безопасное колесо».

2. Работа на пришкольном участке. ЛТО:

- подготовка к установке столбов.

3. Игры на воздухе.

## **09.06**

1. «Форд-Байярд». Стрелихинский Дом Культуры.

2. Работы по благоустройству школьной территории – ЛТО:

- подготовка к установке столбов.

3. Реализация проекта «Школьная клумба».

4. Тематическое занятие «Нет!» терроризму» (порядок действий при поступлении угрозы).

5. Игры на воздухе.

## **10.06**

1. Фестиваль воздушных змеев.
2. Работы по благоустройству школьной территории – ЛТО:  
- подготовка к установке столбов.
3. Реализация проекта «Школьная клумба».
4. Игровая программа «Эти забавные животные».
5. Подвижные игры.

## **11.06**

1. Подготовка к туристическому слёту.
2. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:  
- подготовка к установке столбов.
3. Реализация проекта «Школьная клумба».
4. Тематическая игра «Мы и окружающий мир».
5. Спортивные игры.

## **14.06**

1. День грибника. Стрелихинский Дом Культуры.
2. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:  
- установка столбов.
3. Реализация проекта «Школьная клумба».
4. Подвижные игры.

## **15.06**

1. Викторина «Олимпийские игры».
2. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:  
- установка столбов.
3. Реализация проекта «Школьная клумба».
4. Беседа «Закаляйся правильно!» - медсестра офиса врача общей практики Н.А.Валдайкина.
5. Игры на воздухе.

## **16.06**

1. Общелагерное мероприятие «Энергия цвета»
2. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:  
- работа с изгородью (укрепление прожилин).
3. День юмора. Весёлые эстафеты. Стрелихинский Дом Культуры.
4. Реализация проекта «Школьная клумба».
5. Подвижные игры.

## **17.06**

1. Общелагерное мероприятие «Если хочешь быть здоров».
2. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:  
- работа с изгородью (укрепление прожилин).
3. Подготовка к игре на местности.
4. Подготовка к туристическому слёту.
5. Спортивные игры.

## **18.06**

- 1.Общелагерное мероприятие «Винегрет–шоу».
2. Работы по благоустройству школьной территории. ЛТО:  
- работа с изгородью (укрепление прожилин).
- 3.»Игра на местности».
4. Подвижные игры.

## **20.06**

- 1.Общелагерное мероприятие «По дорогам сказок»
- 2.Работа на пришкольном участке . ЛТО:  
- работа со штакетником.
3. Подготовка к закрытию лагеря.
- 4.Спортивные игры.
- 5.Занятия по увлечению, подготовка к закрытию смены.

## **21.06**

- 1.«Давайте потанцуем» .Стрелихинский Дом Культуры.
- 2.Работы на пришкольном участке . ЛТО:  
- работа со штакетником.
- 3.Мастер –класс «Квиллинг».
- 4.Спртивные игры.

## **22.06**

1. Дню Памяти и Скорби посвящается...  
Возложение цветов к памятнику погибшим воинам – землякам.
2. Торжественное закрытие смены: прощальный костёр, концерт, награждение грамотами за активное участие в жизни лагеря.